**HUDOBNÁ NÁUKA**

**3. ročník**

**4. týždeň**

Úlohy - vypracujte úlohy str. 24 – 25

Pustite si k tomu ukážku: <https://www.youtube.com/watch?v=8VjWXFZJchk>

**5. týždeň**

Základné intervaly - str. 26 – 27

 prepísať tabuľku na str. 26 do zošita

 **naučiť sa:**  čo je interval?

 Ako delíme intervaly?

 Vymenovať intervaly čisté a veľké

 pozrite si intervaly od tónu C na str. 27

Úloha - str. 27 – spoj čiarou interval a názov intervalu

Pozri si video s výkladom: <https://www.youtube.com/watch?v=jd5cmQif8xU>

**6. týždeň**

Základné intervaly - prepíš si do zošita podčiarknuté texty:

 Interval je vzdialenosť dvoch tónov:

 prima (1), sekunda (2), tercia (3), kvarta (4), kvinta (5), sexta (6), septima (7),

 oktáva (8)

 Základné intervaly delíme na čisté a veľké:

 čisté: prima (č. 1), kvarta (č. 4 ), kvinta (č. 5), oktáva (č. 8)

 veľké: sekunda (v. 2), tercia (v. 3), sexta (v. 6), septima (v. 7)

 intervaly môžu byť vrchné (tvorené smerom nahor) alebo spodné

Úlohy: str. 48: pozri si základné intervaly v stupnici G dur

 str. 49: doplň názvy intervalov

*Pozrite si video:* [*https://www.youtube.com/watch?v=uk5jwwc5yTo&t=5s*](https://www.youtube.com/watch?v=uk5jwwc5yTo&t=5s)

**7. týždeň**

Delenie hudobných nástrojov

Dychové plechové nástroje – str. 32 – 33

Dychové drevené nástroje – str. 42 – 43

Sláčikové nástroje - str. 22 – 23

Strunové nástroje brnkacie – str. 52 – 53

Bicie nástroj – str. 62 - 63

Pustite si toto video. Na začiatku odznie zvuková ukážka so sólovým nástrojom. Vašou úlohou je podľa sluchu zistiť, o aký nástroj ide. Na konci sa Vám vždy ukáže správne riešenie:

[*https://www.youtube.com/watch?v=HS53u2DHd0Y*](https://www.youtube.com/watch?v=HS53u2DHd0Y)

**8. týždeň**

Hudobno-percepčné činnosti

Maľovanie hudby – vypočujte si túto skladbu, v kľude, najlepšie so zavretými očami.

 <https://www.youtube.com/watch?v=uI8iTETiSqU>

 čo ste v nej počuli a videli?

 *Pustite si ju znovu a pri jej počúvaní nakreslite obrázok*

**9. týždeň**

Molové stupnice - str. 34 – 40 – zopakovať učivo z predchádzajúceho roka a vypracovať úlohy

 molová prirodzená, harmonická, melodická

 a mol bez predznamenania

 *molové stupnice do 4*# *(e mol – 1*#, h mol – 2#, fis mol – 3#, cis mol – 4#)

**10. týždeň**

*Jarné prázdniny*

***11. týždeň***

Molové stupnice - opakovanie predznamenania

Molový kvintakord - str. 41 – prepísať do zošita

 úloha – vytvor v zošite kvintakord e mol, cis mol, h mol

***12. týždeň***

*Opakovanie - vypracujme si úlohy str. 44 – 47*

***13. týždeň***

Opakovanie - štvorštvrťový takt – vypracuj úlohy str. 50

 triola – úloha str. 51

Pozrite si video: <https://www.youtube.com/watch?v=0m5Q0Y0UqBs&t=24s>

Hudobné pojmy - napíš si do zošita a nauč sa pojmy:

 *cantabile – spevne*

 *espressivo – výrazne*

 *dolce – sladko*

 *scherzando - žartovne*

***14. týždeň***

Základné intervaly - prepíš si do zošita podčiarknuté texty:

 Interval je vzdialenosť dvoch tónov:

 prima (1), sekunda (2), tercia (3), kvarta (4), kvinta (5), sexta (6), septima (7),

 oktáva (8)

 Základné intervaly delíme na čisté a veľké:

 čisté: prima (č. 1), kvarta (č. 4 ), kvinta (č. 5), oktáva (č. 8)

 veľké: sekunda (v. 2), tercia (v. 3), sexta (v. 6), septima (v. 7)

 intervaly môžu byť vrchné (tvorené smerom nahor) alebo spodné

Úlohy: str. 48: pozri si základné intervaly v stupnici G dur

 str. 49: doplň názvy intervalov

*Pozrite si video:* [*https://www.youtube.com/watch?v=uk5jwwc5yTo&t=5s*](https://www.youtube.com/watch?v=uk5jwwc5yTo&t=5s)

***15. týždeň/16. týždeň***

Dur stupnice do 4b: str. 54 - 55

Pozrite si video: <https://www.youtube.com/watch?v=kUiJSoOtKOs&t=3s>

Opakovanie: str. 56 – 57

Pozrite si video: <https://www.youtube.com/watch?v=9Jki80SaKMk>

***17. týždeň***

*Opakovanie - vypracovať úlohy str. 76 – 77, 80 - 81*

***18. týždeň***

Synkopa - str. 60 – čo je synkopa? (prepísať do zošita)

Dvojpolový takt - str. 61

*Pozrite si video:* [*https://www.youtube.com/watch?time\_continue=32&v=d9hWOmjJlbw&feature=emb\_logo*](https://www.youtube.com/watch?time_continue=32&v=d9hWOmjJlbw&feature=emb_logo)